



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2015 *Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de -31MSU0098J-08 Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la formación integral de los estudiantes desde una perspectiva multidimensional que favorezca el desarrollo de capacidades para la vida y su inserción laboral, comprometidos socialmente y vinculados con su entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que los estudiantes del PE de la licenciatura en Educación en la Unidad Mérida mejore sus competencias personales, académicas y profesionales.	1.00	1.00	100.00	8,198.00	2,500.00	30.50
2	Fortalecer la conciencia del cuidado ambiental y trabajo comunitario en el programa de la Licenciatura en Educación del Campus de CSEAyH y en el programa Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés de la Facultad de Educación del Campus de CSEAyH, así como en el programa de Licenciatura en Educación de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín.	3.00	3.00	100.00	37,508.00	3,074.00	8.20
3	Asegurar la formación integral de los estudiantes del programa de la Licenciatura en Educación del Campus de CSEAyH y del programa de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés de la Facultad de Educación del Campus de CSEAyH, así como del programa de Licenciatura en Educación de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín a través de programas y eventos de extensión realizados por la DES.	3.00	2.00	66.67	63,591.00	46,696.00	73.43
4	Asegurar la formación integral de los estudiantes de dos programas de la Licenciatura: en Educación y de Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés y tres programas de posgrado de la Facultad de Educación del Campus de CSEAyH, proporcionando escenarios innovadores y recursos tecnológicos pertinentes y actualizados según las nuevas	5.00	5.00	100.00	167,105.00	153,755.20	92.01

tendencias educativas.								
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2,500.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	3,074.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	46,696.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	153,755.20

No. MA	Observación
1	Se ha realizado la impresión de materiales para los talleres de bienestar emocional, cultura de la salud y la calidad de vida; los mismos servirán para orientar a los alumnos de nuevo ingreso de ambas licenciaturas.
2	Se han realizado las gestiones para la adquisición del pasaje y los viáticos para que un profesor participe como ponente en un congreso internacional de educación ambiental para el desarrollo sustentable; se están realizando las acciones necesarias para que en el siguiente trimestre se cumpla con lo establecido en la meta académica.
3	Se han adquirido las licencias de software, el escáner de documentos de rendimiento avanzado; adicionalmente se han apoyado con 3 inscripciones a torneos y ligas deportivas; se espera que en el siguiente trimestre se cumpla con la totalidad de la meta académica.
4	Se ha adquirido la totalidad del cableado de fibra óptica, del cableado estructurado así las computadoras de escritorio; ésta infraestructura servirá para mejorar la conectividad dentro de la DES y con las otras DES que forman parte del Campus Sociales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la capacidad académica de la Facultad de Educación mejorando el nivel de consolidación de los CA y la pertinencia de la planta académica asociados a los PE, en un marco ético y de responsabilidad social, para el logro de la visión en el 2018.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de "consolidado" del CA de Administración y Política Educativas a través de acciones que impacten en la docencia, investigación, difusión, extensión y transferencia del conocimiento.	1.00	1.00	100.00	28,247.00	0.00	0.00
2	Mantener el nivel de "consolidado" del CA de Currículo e Instrucción.	1.00	0.00	0.00	34,629.00	8,073.80	23.32
3	Lograr el nivel de "en consolidación" del CA de Educación y Orientación.	1.00	0.00	0.00	19,096.00	0.00	0.00

4	Mantener la capacidad académica de cinco PTC mediante la realización de investigaciones pertinentes a sus LGAC y mejorar sus competencias en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión del conocimiento	5.00	5.00	100.00	20,270.00	20,270.00	100.00
---	--	------	------	--------	-----------	-----------	--------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,073.80
3	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	20,270.00

No. MA	Observación
1	La Dra. Edith Cisneros y el Dr. Martín Aguilar, miembros del CA de Administración y Política Educativas, han participado como ponente y en trabajo de redes, respectivamente, cumpliendo con lo programado del CA. Éstas acciones han permitido el trabajo colaborativo en búsqueda de mantener la consolidación del CA.
2	El Dr. Jesús Pinto y el Dr. Israel Méndez, miembros del CA de Currículo e Instrucción, han participado en eventos nacionales como ponentes en congresos de educación, fomentando el intercambio académico y generando nuevas experiencias a compartir con los docentes y estudiantes de la Facultad; adicionalmente se está gestionando la participación del Dr. Pedro Canto en un evento de trabajo de redes.
3	A finales del mes de septiembre del presente año, la Dra. Nora Druet viajará a la Universidad Autónoma 'Benito Juárez' de Oaxaca (UABJO) para realizar trabajo de redes, adicionalmente se participará en un congreso a realizarse en Puerto Vallarta; con estas participaciones se espera cumplir con la totalidad de la meta académica en el siguiente trimestre.
4	Se han adquirido las computadoras de escritorio consideradas para el trabajo de los profesores de la Facultad, las mismas favorecerán la correcta atención de los estudiantes en sus diferentes actividades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar la competitividad académica, la pertinencia y la calidad de los PE de licenciatura atendiendo las recomendaciones del CEPPE y los lineamientos del MEFI.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES, que contribuyan al fortalecimiento de los dos PE, la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés.	2.00	2.00	100.00	54,109.00	20,317.00	37.55
2	Garantizar la pertinencia y calidad de los dos PE: la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés fortaleciendo su competitividad en el marco de una mejora permanente.	2.00	2.00	100.00	13,118.00	3,565.00	27.18
3	Asegurar el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes de los dos PE: Licenciatura en Educación y Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés a través de una mayor vinculación teoría y práctica en escenarios reales de aprendizaje y la presentación de proyectos en eventos especializados.	2.00	2.00	100.00	93,770.00	48,162.00	51.36
4	Fortalecer las competencias de docencia e investigación de los profesores de licenciatura.	3.00	2.00	66.67	16,091.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	20,317.00
2	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	3,565.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	48,162.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	0.00


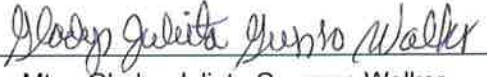


No. MA	Observación
1	Se han apoyado a los alumnos de la Facultad con la participación en el Examen EGEL a fin de mejorar el proceso de egreso de la Licenciatura en Educación.
2	Se encuentra en el proceso de inicio la implementación del nuevo plan de estudios de la LEII, así como la adecuación de la LE, por lo anterior se ha comenzado la adquisición del acervo bibliográfico que servirá para la conformación de las fuentes a consultar en los diferentes programas de las asignaturas de dichos planes.
3	Se ha adquirido la licencia de software de idiomas que servirá para actualizar el laboratorio de idiomas que utilizan los estudiantes y profesores de la LEII y la LE; adicionalmente se apoyó a 14 estudiantes para la certificación del dominio del idioma inglés con el Examen CAE de la Universidad de Cambridge, obteniendo 9 alumnos nivel C1 y 5 alumnos B2.
4	Se ha apoyado a la Dra. Norma Heredia con pasaje aéreo y viáticos para la presentación de trabajos en eventos académicos y trabajo de redes; con lo anterior se fortalece las competencias de investigación de los profesores de licenciatura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Garantizar que la oferta educativa de posgrado sea pertinente, actualizada y trascendente, cumpliendo con los estándares establecidos por el MEFI y el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar los núcleos académicos básicos de los PE de posgrado a través de acciones dirigidas al mejoramiento de sus prácticas educativas y de investigación	3.00	6.00	200.00	16,969.00	15,814.00	93.19
2	Asegurar la pertinencia y calidad de los tres PE de posgrado cumpliendo con los requerimientos del MEFI y del CONACYT.	3.00	5.00	166.67	8,674.00	8,671.00	99.97
3	Garantizar la formación académica de los estudiantes de posgrado a través de la movilidad, con escenarios innovadores y reales de aprendizaje, una mayor vinculación teoría-práctica, y el fortalecimiento de competencias digitales y de uso adecuado de las TIC.	3.00	6.00	200.00	41,262.00	10,003.99	24.25
4	Fortalecer los indicadores de eficiencia terminal de los PE de posgrado en cumplimiento de los criterios del PNPC	4.00	2.00	50.00	13,204.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	15,814.00
2	3.00	0.00	0.00	0.00	2.00	5,997.00	0.00	3.00	2,674.00
3	3.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	10,003.99
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha logrado adquirir la totalidad de la infraestructura académica correspondiente a la núcleos académicos básicos de los programas de posgrado, lo anterior permitirá consolidar el trabajo de dichos núcleos, favoreciendo su participación con los estudiantes.
2	Se ha adquirido el acervo bibliográfico de posgrado y las licencias multiusuario de software estadístico, lo anterior favorecerá la calidad de los 3 programas educativos de posgrado cumpliendo con los requerimientos del PNPC del CONACYT.
3	Se ha apoyado a 4 alumnos de posgrado con la presentación de ponencias con los avances de sus trabajos terminales de posgrado, de los cuales 2 viajaron a la ciudad de Guadalajara y 2 a la ciudad de Monterrey.
4	Se ha apoyado a una estudiante de la MIE para la realización de un viaje internacional para presentar los avances de su trabajo de terminal de posgrado en un congreso internacional reconocido en el área de educación.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	Firma  Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcance	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo:</b>											<b>Total: 60</b>	
1.1.3	Maestría	32	53.33	38	63.33	0	0	38	63.33	100+	100	En Julio del presente año la PTC Marisa Zaldivar Acosta obtuvo el grado de doctorado.
1.1.4	Doctorado	17	28.33	20	33.33	0	0	19	31.67	100+	95	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	10	6	10	0	0	6	10	100+	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											<b>Total: 60</b>	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61	101.67	60	100	40	66.67	40	66.67	100	66.67	Durante el mes de julio se realizaron cursos de capacitación de los profesores de licenciatura y posgrado; en el caso particular de los profesores de la LEII correspondió al curso del Módulo V del MEFI.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											<b>Total: 2</b>	
1.3.1	Consolidados	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											<b>Total: 2</b>	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	1	50	100+	50	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización; en agosto del presente año se ha comenzado con la implementación de este plan.

**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización; en agosto del presente año se ha comenzado con la implementación de este plan.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización; en agosto del presente año se ha comenzado con la implementación de este plan.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización; en agosto del presente año se ha comenzado con la implementación de este plan.



**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El programa de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés (LEII) se encuentra en proceso de actualización siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de nuestra universidad. De acuerdo con el calendario de actividades de este proceso de actualización; en agosto del presente año se ha comenzado con la implementación de este plan.	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 2</b>											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	1	50	0	0	2	100	100+	100+		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 470</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	410	87.23	470	100	0	0	463	98.51	100+	98.51	En agosto comenzó un nuevo ciclo escolar, por lo cual el valor aumentó con respecto al valor informado con anterioridad.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 92</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	65	70.65	92	100	0	0	72	78.26	100+	78.26		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	106	79	74.53	65	61.32	30	28.3	88	83.02	100+	100+	El número de egresados para el 3er trimestre con respecto al "M2 Ajustado" excede el valor programado, lo anterior deriva de que en la programación no se incluyó a los egresados de la unidad Tizimin.

**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-08

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	79	75	94.94	60	75.95	30	37.97	51	64.56	100+	85	El número de egresados para el 3er trimestre con respecto al "M2 Ajustado" excede el valor programado, lo anterior deriva de que en la programación no se incluyó a los egresados de la unidad Tizimin.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	58	55	94.83	37	63.79	20	34.48	31	53.45	100+	83.78	El número de graduados para el 3er trimestre con respecto al "M2 Ajustado" excede el valor programado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 75.00 %

Dr. José de Jesús Williams  
 Rector

Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker  
 Responsable del proyecto